

Refleksjons -og diskusjonsspørsmål til skoleledere og lærere som skal i gang med Lesekvart+

Listen med refleksjons -og diskusjonsspørsmål under er tenkt som en spørsmålsbank der dere på forhånd plukker ut dem som oppleves som relevante. Spørsmålene kan både besvares individuelt og i fellesskap. Hensikten er å bli bevisst oppfatninger, holdninger og forventninger til lesing, litteratur, og til selve metoden. Det er også inkludert spørsmål som er nyttige for å diskutere hvordan dere på best mulig måte kan gjennomføre Lesekvart+ på deres skole. Forankring i hele kollegiet er en viktig forutsetning for at Lesekvart+ skal fungere godt. Det kan være gunstig å dele svarene muntlig i større og mindre grupper underveis i kurset. Flere av spørsmålene kan det være hensiktsmessig å ta opp igjen underveis i prosjektet eller i forkant av en ny runde med Lesekvart+.

FILM 1: Introduksjon til Lesekvart+

Før videoen:

- Hvilke holdninger har jeg selv til lesing og litteratur, og hvorfor er det slik?
- Hva slags bøker liker du å lese, og hva motiverer deg til å lese?
- Kan du identifisere faktorer som har negativ innvirkning på din motivasjon for å lese?
- Hvilke grunner er det for å gi elevene undervisningstid til å lese stille i selvvalgt bok?
- Hvilke tanker eller holdninger har jeg til Lesekvarten? Hva fungerer, og hva fungerer ikke? Eventuelt; hva ønsker jeg å videreføre?
-

Neste spørsmål kan diskuteres i fellesskap:

- Hvilke mål har vi som skole når vi velger å øke fokus på lesing og litteratur?

Etter videoen:

- Hvilke lesetyper finner jeg i mitt klasserom?
- Hvilke forventninger har jeg til resten av kurset?
- Hva trenger jeg for å kunne begynne å bruke denne metoden med elevene?
- Hvordan er Lesekvart+ annerledes enn den "vanlige" lesekvarten?

FILM 2: Slik setter du i gang

- Hvilke utfordringer kan oppstå når jeg gjennomfører dette, og hvordan kan jeg unngå dem?
- Hva må til for å få til et godt samarbeid, med bibliotekar, i team/trinn, med ledelsen, mellom forskjellige fag?
- Hvordan skal vi organisere Lesekvart+ på vår skole? Skal noen ha en koordinator-rolle?

- Er det noen fag som ikke skal være med i Lesekvart+?
- Skal hele skolen lese samtidig? På morgenen eller etter storefri? Hva er hensiktsmessig? Hva forventes av de forskjellige lærerne?
- Hvilke(n) lærer(e) skal gjennomføre lese- og delingsaktiviteter med elevene i løpet av uka?
- Hvor i ukeplanen skal vi legge aktivitetene og lesebarometeret?
- Hvordan vil vi gjennomføre KickOff?
- Hvem skal gjennomføre BokSmaking med elevene på skolebiblioteket?
- Hvem skal ha BokPrat for elevene og hvem skal hjelpe elevene med å finne rett bok til første periode?
- Hvilke rammer trenger elevene for å få mest mulig ut av lesestunden?
- Hva bør jeg være spesielt oppmerksom på underveis for å forstå hvordan elevene faktisk bruker lesetiden?

FILM 3: hvordan lykkes med Lesekvart+

- Hvilke grep kan styrke gjennomføringen av prosjektet og skape gode rutiner over tid?
- Hva tenker vi om tidsbruk og lengde på prosjektet?
- Hvem skal samarbeide?
- Hva forventer jeg av ledelsen i forbindelse med Lesekvart+ prosjektet?
- Hva betyr det at prosjektet er forankret i hele kollegiet?
- Hvordan forstår du/dere begrepet lesekultur? Hva legger dere i dette begrepet?
- Ser du på deg selv som en leselærer? Hva betyr det å være en leselærer (i dine fag)?
- Hvordan kan du være en lesende rollemodell for elevene dine?
- Hvordan opplever du tilgangen på aktuell og alderstilpasset litteratur for dine elever på deres skole?
- Kan du samarbeide med (skole)bibliotekaren hvis du kommer til kort, når elevene skal finne nye bøker?
- Hva er en god bok for deg?
- På hvilke måter kan dette opplegget justeres slik at det møter behovene i din elevgruppe?

FILM 4: Presentasjon av teorien Lesekvart+ bygger på

- Hva må jeg gjøre for å kunne være en god veileder for elevene mine når de skal velge bok?
- Hvordan kan jeg sikre at elevene velger bøker de vil lese og som kan skape leselyst?
- Hvilke spørsmål stiller jeg for å avdekke grunnene til at eleven opplever leseUlyst?
- Hvordan kan jeg sørge for at elever som allerede leser godt får nok dybde og utfordring?
- Hva legger du i begrepet lesefellesskap, og hva kan du gjøre for å dyrke frem dette i ditt klasserom?
- Hvilke delingsaktiviteter i aktivitetsheftet passer for klassen min?

- Hva skal til for å skape et lesende fellesskap i min klasse? Hvordan kan jeg støtte opp om elevenes behov for tilhørighet, i denne settingen?
- Hvilke grep kan jeg ta når jeg opplever at en eller flere elever i klassen opplever leseulyst?
- Hvorfor er det viktig for lesemotivasjonen at det eksisterer et lesefellesskap?

FILM 5: Slik motiverer du elevene/praksiseksempler

- Hvordan kan du bidra med å motivere elevene dine i Lesekvart+?
- Hvordan kan jeg sørge for at alle elever opplever mestring og tilhørighet i leseøktene?
- Hva biter du deg mest merke i etter å ha hørt erfaringene i denne videoen? Hva ønsker du å prøve ut med dine elever?
- Hvilke aktiviteter har du i ditt arsenal som kan passe inn i arbeidet med Lesekvart+?
- Hva ønsker du at elevene skal sitte igjen med etter en periode med Lesekvart+?
- Hvordan kan du benytte materialet og aktivitetene på best måte med din klasse?
- Hvilke tiltak kan vi gjøre på skolebiblioteket for at det skal være et fristende og godt sted å være?
- Hva kan vi gjøre for å gjøre skolebiblioteket åpent og tilgjengelig for elevene?
- Hvilke av mine elever trenger øke sin interesse for lesing?
- Hvilke øvelser fra aktivitetsheftet kan passe godt for din klasse/trinnet?

Etter man har sett alle filmene:

Hvilken kunnskap eller ferdigheter ønsker jeg å styrke for å bli tryggere i arbeidet med Lesekvart+? Hva må jeg lese meg opp på?