

Det er liten tvil om at lesingen er under press og får økt konkurranse av blant annet sosiale medier, gaming og streaming. Men elevenes leseevner spiller fortsatt en stor rolle for deres utdanning og fremtidige muligheter, noe de fleste barn og unge er veldig klar over.

Forskning viser at lystlesing har en stor innvirkning på elevens faglige lesing. Derfor er det veldig smart at skolen nå har satt lesing på timeplanen hver dag.

Etter en gjennomgang av all forskning gjort på barns lyst (og ulyst) til å lese, kan man trekke frem fire viktige faktorer:

1. Tid til å lese (litt hver dag)

Derfor er det så bra at skolen nå har valgt å ha Lesekvart+ på timeplanen!

2. Tilgang på bøker (som er interessant for den enkelte)

Alle har forskjellig smak, også innen leseopplevelser. Derfor er det så viktig at skolebiblioteket inneholder mye forskjellig, og mye av det som er nytt og passer til dagens kultur og elevenes preferanser. Det er også lurt at skolebiblioteket er bemannet så mye som mulig, slik at eleven kan spørre noen om veiledning til å finne 'sin' bok, og slik at skolebiblioteket er innbydende og oversiktlig. For at bøkene skal være tilgjengelige, er det i tillegg viktig med et skolebibliotek som er åpent for elevene når de trenger det.

3. Lesefellesskap (klassa eller familien for eksempel)

Når eleven har en helt reell opplevelse av at andre bryr seg om lesing og at 'dette er noe vi gjør sammen', så er det lettere å velge lesingen. Lesekvart+ skaper kultur for lesing, og en opplevelse av fellesskap.

4. Lesende forbilder (i alle aldre)

Når elevene opplever at de voksne velger lesing istedenfor skjerm, så har det en positiv effekt. Lærere som selv leser i Lesekvart+, snakker om det de leser, og er nysgjerrige på ungdommens bøker, har stor verdig.

Hovedmålet med Lesekvarten er at elevene skal bruke perioden til å finne sin egen indre motivasjon for lesing. Men det er ikke sikkert de er der helt enda, så da trengs det ytre motivasjon, skulderklapp og felles leseaktiviteter for å komme dit.

Du som er rektor kan støtte skolens lærere i jobben med å hjelpe elevene med å bli stødige lesere. Din rolle blir tilrettelegger, slik at skolebiblioteket og samarbeidet mellom lærerne får tid og rom til å fungere godt. Du kan legge gode føringer for at skolebiblioteket er åpent og bemannet så mye som mulig, slik at det oppleves tilgjengelig for elevene. Det er også viktig at foresatte blir en del av laget, for å skape en tettest mulig ring av støttespillere for lesingen. Du kan bidra til at informasjon om Lesekvart+ og foresattes rolle blir delt, for eksempel ved foreldremøter og i informasjonsbrev. Som leder kan du sette søkelyset på lesing og Lesekvart+, og bygge opp under holdningen om at lesing er viktig, relevant og givende.

God lesing!