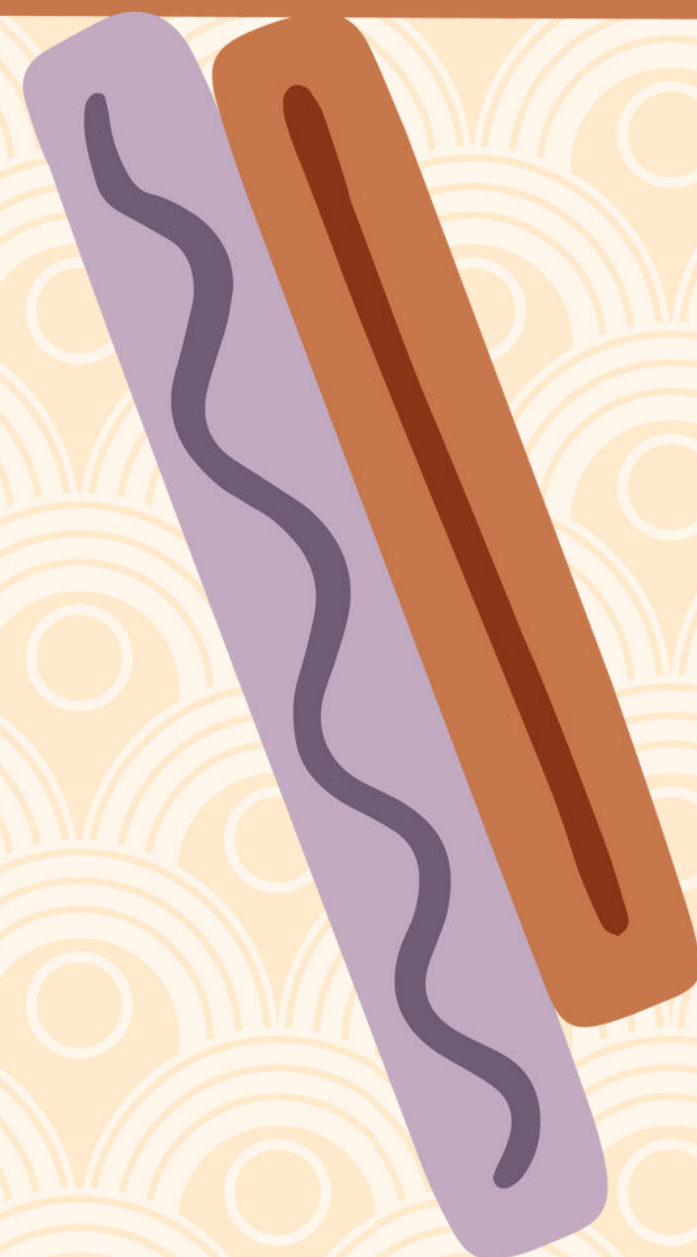
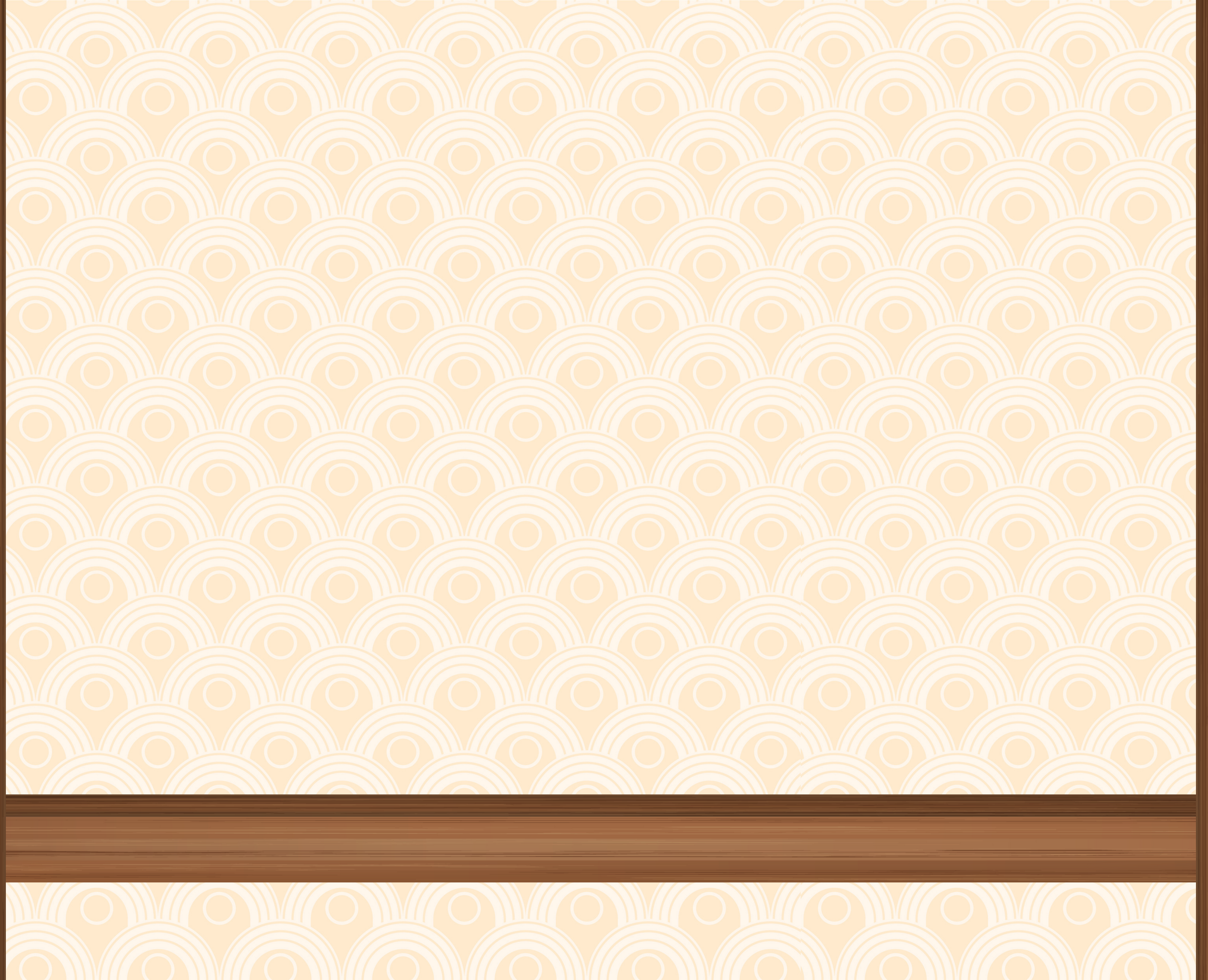


Vårt Lesebarometer









500 sider lest

500	500	500	500	500	500	500
Ronaldo Dahlsson	May o. Nes	Inge N. Strøm	Tom Skalle	Turid Skogen	Kjell T. Ringen	Stein Berg Fjell
Erling og skumputefabrikken	Mine beste matpakker	Spennning i kvardagen	Veien ut av hjernetåka	Jeg gikk en tur på stien Finn skogens ro!	Dirkebeinerne	Pusekatter gjennom tidene

100 sider lest

100

J.R.R
Haalandien

Tiraens frue

100

Rene Sansen

Klabb og babb med maling

100

Mari
Nert

mine beste
sydenter

100

Anna
nass

Hatet og misforstått; Jeg verken ringer eller biter

100

Finn
Frem

Mannen som ble borte i skogen

100

Maud
Rite

Sjarmen med tarmen

100

Kato Drivme

Null og niks

100

Stina
Gryn

Hurra!
Jeg krasjet min
Ferrari

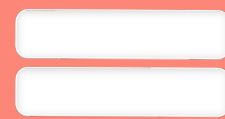
20 sider lest

20



Henrik Ripsen

Solbærbusker og andre buskevekster

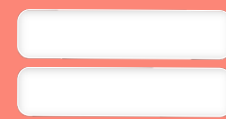


20



Karl
v. Steik

Dyrisk godt til grillmaten

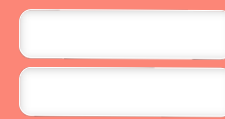


20



Ane
Rikke

Spørsmål du ikke
vet svaret på

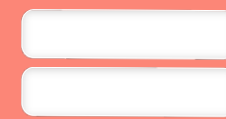


20



Tor Nado

Ekstremvær verden over

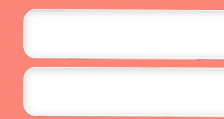


20



Anne Dammen

Loff og gamle damer

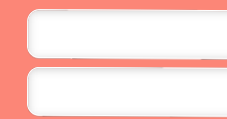


20



**Vegard
Beider**

Mitt liv i refleksvest

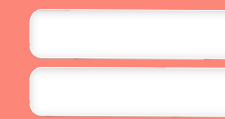


20



Edel
Gran

Den store juletre guiden

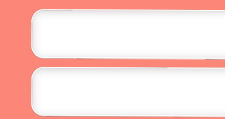


20



Jahn
T. Loven

**Du skal ikke tro
du er noe**

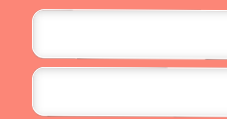


20



Lene Stolen

Hvorfor katter er onde dyr



Vårt Lesebarometer

Slik brukes det

Hensikten:

Et lesebarometer gir et visuelt mål på elevenes lesing. Det skal skape motivasjon for lesingen, og skape en følelse av fellesskap. Klassen arbeider sammen, gjerne mot et felles mål.

Forberedelse:

Kopier opp så mange bokhyllledeler du tror du trenger. Klipp av kantene, slik at de passer sammen. Anbefalt størrelse: A3.

Kopier opp bokryggene, klipp ut.

Antallet du trenger vil være avhengig av hvor fort klassen leser, og hvor lenge prosjektet skal vare. Lesebarometeret kan alltid utvides underveis i perioden.

For bedre holdbarhet, og mulighet for å bruke lesebarometeret flere ganger, kan det være lurt å laminere delene.

Hver elev trenger en loggbok, eller noe å notere antall leste sider i etter hver leseøkt.

Vurder om klassen skal sette seg et mål om antall leste sider.

Gjennomføring:

Forklar hensikten med lesebarometeret for elevene. Bli eventuelt enige om målet for antall leste sider, og når registreringen stopper.

Etter hver leseøkt noterer elevene ned hvor mange sider de har lest i løpet av økta.

En registrering kan gjennomføres for eksempel en gang hver fredag, slik at elevene har tid til å samle opp et større antall sider.

Lærer samler da inn ukas leste sider fra hver elev, legger disse sammen og finner frem riktig sum på bøkene som skal henges på hylleplakaten. Dersom elevene har lest 637 sider, kan man velge en på 500, en på 100 og 2 på 20.

Lærerens leste sider i leseøktene kan også regnes med i klassens sum.