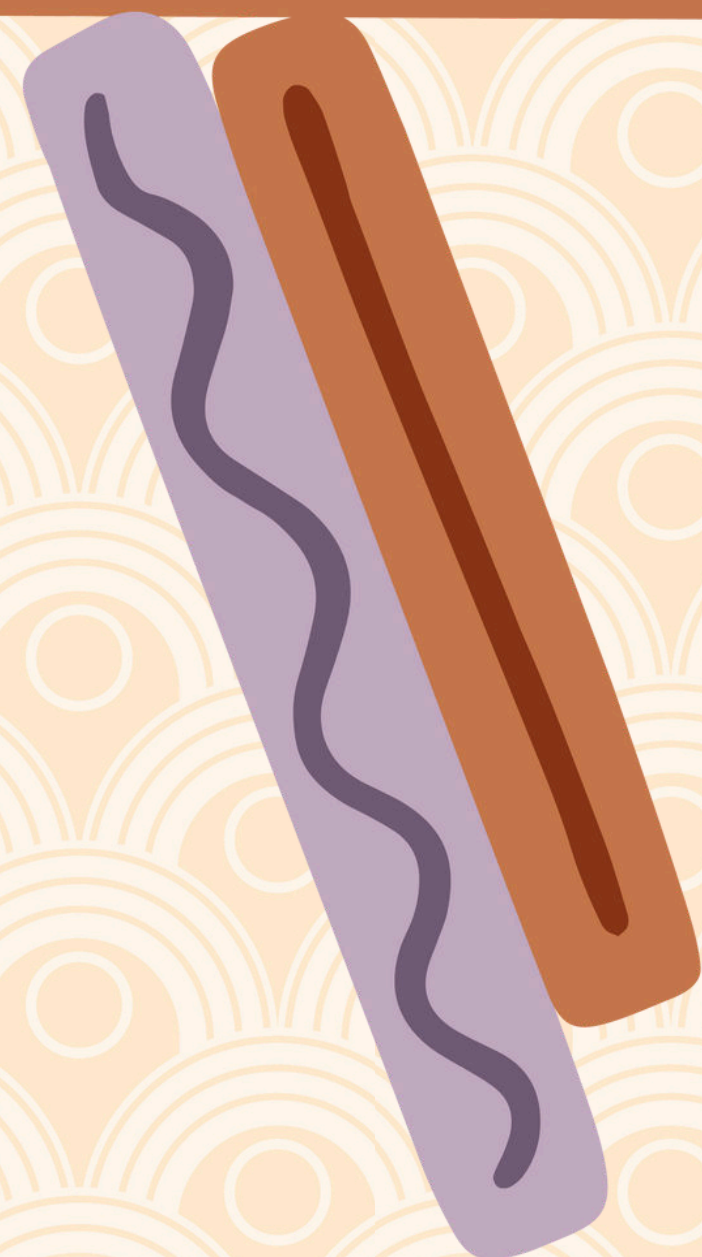
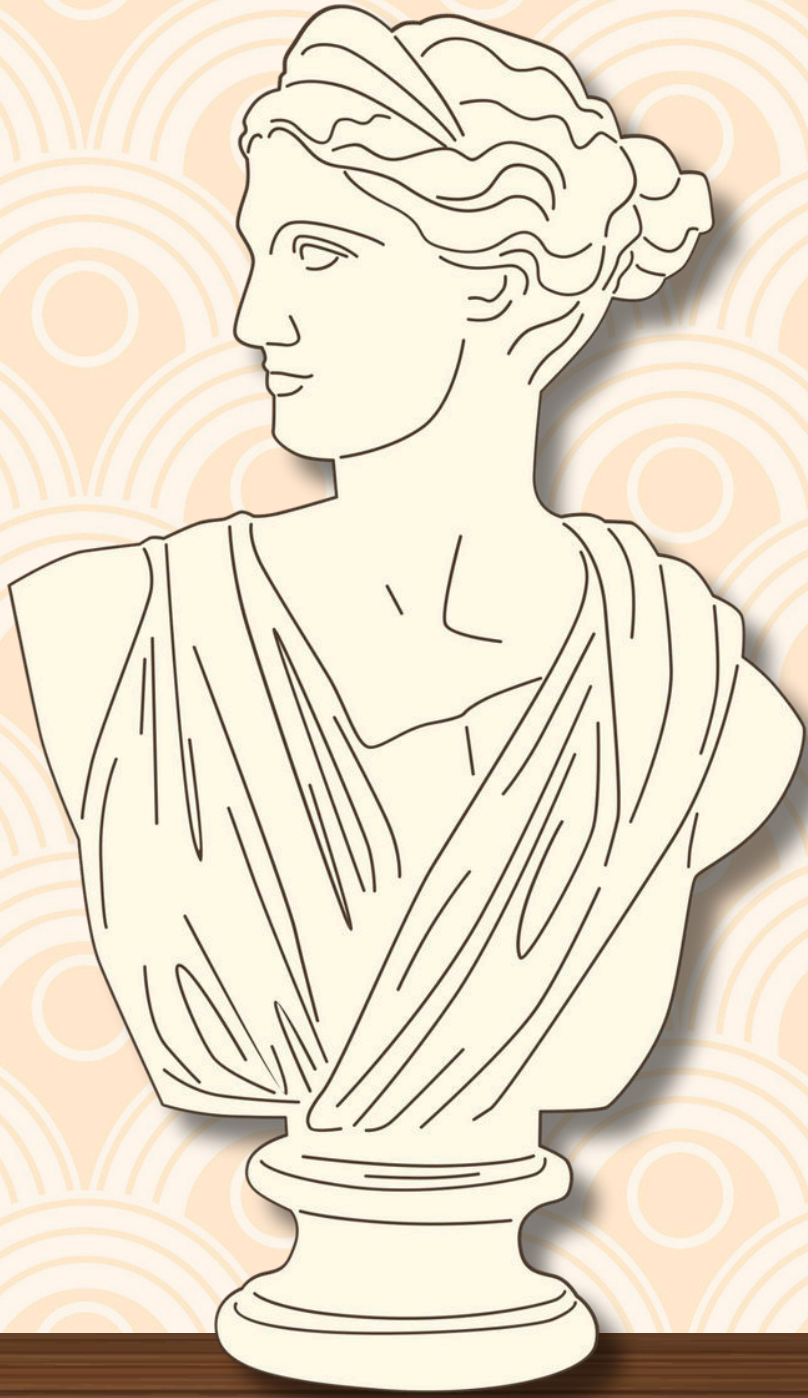
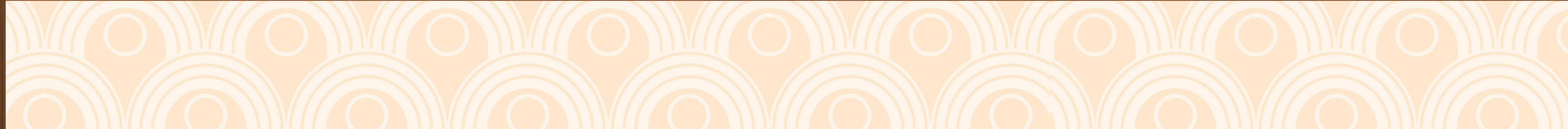


Vårt Lesebarometer









500 sider lest

500

Ronaldo
Dahlsson

Erling og
skumputefabrikken

500

May
o. Nes

Mine beste
matpakker

500

Inge
N. Strøm

Spenning
i kvardagen

500

Tom
Skalle

Veien ut av
hjernetåka

500

Turid
Skogen

Jeg gikk en tur på stien
Finn skogens rol!

500

Kjell
T. Ringen









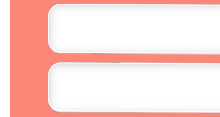
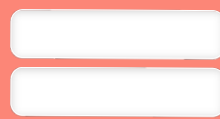
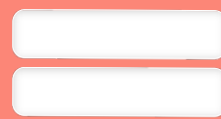
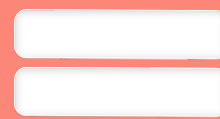
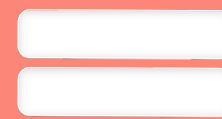
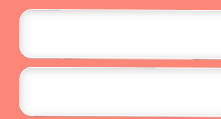
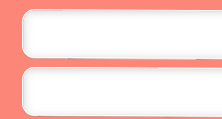
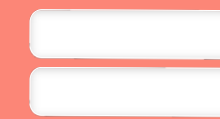
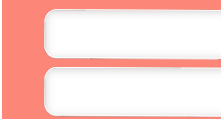
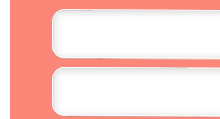
Dirkebeinerne

500

Stein
Berg Fjell

Pusekatter
gjennom
tidene

20 sider lest

20	20	20	20	20	20	20	20	20
								
Henrik Ripsen	Karl V. Steik	Ane Rikke	Tor Nado	Anne Dammen	Vegard Beider	Edel Gran	Jahn T. Loven	Lene Stolen
Solbærbusker og andre buskevekster	Dyrisk godt til grillmaten	Spørsmål du ikke vet svaret på	Ekstremvær verden over	Loff og gamle damer	Mitt liv i refleksvest	Den store juletre guiden	Du skal ikke tro du er noe	Hvorfor katter er onde dyr
								

Vårt Lesebarometer

Slik brukes det

Hensikten:

Et lesebarometer gir et visuelt mål på elevenes lesing. Det skal skape motivasjon for lesingen, og skape en følelse av fellesskap. Klassen arbeider sammen, gjerne mot et felles mål.

Forberedelse:

Kopier opp så mange bokhyllledeler du tror du trenger. Klipp av kantene, slik at de passer sammen. Anbefalt størrelse: A3.

Kopier opp bokryggene, klipp ut.

Antallet du trenger vil være avhengig av hvor fort klassen leser, og hvor lenge prosjektet skal vare. Lesebarometeret kan alltid utvides underveis i perioden.

For bedre holdbarhet, og mulighet for å bruke lesebarometeret flere ganger, kan det være lurt å laminere delene.

Hver elev trenger en loggbok, eller noe å notere antall leste sider i etter hver leseøkt.

Vurder om klassen skal sette seg et mål om antall leste sider.

Gjennomføring:

Forklar hensikten med lesebarometeret for elevene. Bli eventuelt enige om målet for antall leste sider, og når registreringen stopper.

Etter hver leseøkt noterer elevene ned hvor mange sider de har lest i løpet av økta.

En registrering kan gjennomføres for eksempel en gang hver fredag, slik at elevene har tid til å samle opp et større antall sider.

Lærer samler da inn ukas leste sider fra hver elev, legger disse sammen og finner frem riktig sum på bøkene som skal henges på hylleplakaten. Dersom elevene har lest 637 sider, kan man velge en på 500, en på 100 og 2 på 20.

Lærerens leste sider i leseøktene kan også regnes med i klassens sum.