

Lærerveiledning til utdrag fra «11 gode grunner til å våkne opp»

Før

Kommentar til lærer:

Da Velle er en ung, offentlig politiker med klare meninger tilhørende et parti noe utenfor sentrum av norsk politikk er det trolig at flere, om ikke alle, elevene dine har hørt om ham. Derfor kan det være lurt å innlede arbeidet med teksten med å snakke med elevene om å sette søkelys på **saklig argumentasjon**. Ikke la det skli ut i en krangel om « hvem er best, gutter eller jenter».

Teksten inneholder noen gloser, som for eksempel "fuck off". Det kan være spennende å ikke sensurere dette, men bruke det i en diskusjon om hvordan språkbruk påvirker mottakeren. Har banning en plass i språket? «Ja/nei-begrunn!»

Samtale i hel klasse. Lærer styrer ordet

Hva betyr ordet likestilling for dere?

Hvilke utfordringer tror dere unge menn og kvinner kan møte i dag?

Forventninger til temaer i utdraget

Skriv ned tre ord dere forbinder med "kjønnsroller" eller "likestilling".

Forklar kort begrepene *argument*, *retorikk* og *nullsumspill*. Skriv det gjerne felles på tavla og lag tankekart.

Underveis

Les aktivt og kritisk.

Sett strek under setninger som uttrykker sterke meninger eller påstander.

Refleksjonsspørsmål mens dere leser. Noter i teksten der du finner svar på spørsmålene.

Hvilke problemer peker forfatteren på når det gjelder menn?

Hvordan balanserer han dette med å anerkjenne kvinners utfordringer?

Hvor (og hvorfor) bruker han humor, provokasjon eller sterke ord?

I læringspar

Er du enig eller uenig med forfatterens poeng? Hvorfor?

Etter

Individuelt: Skriftlig refleksjon

Skriv kort: *Hva mener jeg selv om temaet, og hvorfor?*

I grupper eller hel klasse

Hvordan kan teksten knyttes til ungdoms liv i dag? Har det noe å si hvor man bor?

Er det viktig å snakke om menns utfordringer i likestillingsdebatten?

Hvordan kan vi ha en god dialog om likestilling uten å skape konflikt?

Videre arbeid

Lag en plakat eller digital presentasjon med de viktigste likestillingsutfordringene vi har i dag, slik dere ser det. Bruk bilder, slagord eller symboler som understreker budskapet ditt. Vær saklig i din framstilling.

Les mer - ressurser:

https://www.ung.no/likestilling--og-diskriminering/1665_Hva_er_likestilling.html

<https://fn.no/om-fn/fns-baerekraftsmaal/likestilling-mellom-kjoennene>

<https://www.nrk.no/trondelag/gutter-i-niende-klasse-er-skeptiske-til-at-menn-og-kvinner-skal-ha-like-rettigheter-1.17453728>

<https://utdanningsforskning.no/artikler/2025/gutter-og-jenter-er-mer-uenige-om-likestilling/>

<https://www.forskning.no/barn-og-ungdom-kjonn-og-samfunn-likestilling/gutter-er-mer-skeptiske-til-likestilling-enn-for/2540150>