

Lærerveiledning; Mia har forlatt chatten

Til læreren: utdraget som hører til dette opplegget handler om tvangstanker. Se an elevene dine og informer gjerne helsesykepleier ved skolen om at du skal jobbe med en psykisk lidelse/psykisk helse i klasserommet.

FØR

- Studer og snakk om bokens omslag. Ta gjerne utgangspunkt i følgende spørsmål, enten det er i læringspar, i små grupper eller i plenum:
 - Hva tenker dere om tittelen på boka, og hvilke assosiasjoner får dere?
 - Hva synes du om forsiden? Husk å begrunne meningene dine.
 - Hva tror du en fortelling med en slik forside handler om?
- Denne boka handler om psykisk helse. Hvilke forventninger har du til en slik fortelling?
- Les ingressen individuelt.
 - o Hvorfor brukes ordet fengsel, og hva betyr det i denne sammenhengen? Forklar med dine egne ord.
 - o Hva vet du om tvangstanker? Skriv ned det du vet, og det du **tror** du vet uten å tenke på tegnsetting eller struktur (myldre/stormskrivning). Del det du har skrevet med en læringspartner.
- Boka er skrevet av Sanne Mathiassen. Finn ut mer om henne og om hvilke andre bøker hun har skrevet.
- Den som er født nærmest 1. mai i gruppa/paret leser denne delen av baksideteksten høyt for de/den andre:

Mia har forlatt chatten

Thea: Shit

Ayla: Shit. Shit. Shit. Har noen snakket med henne?

Marie: Hun tar ikke telefonen. Faren sier at hun er innlagt.

Ayla: Seriøst innlagt? På sykehus?

Marie: Ja. No lukka avdeling drit. Hun var jo ganske shaky.

Ayla: Jeg bare fatter ikke hvordan hun skal komme seg videre etter dette liksom.

Thea: Jeg blir stressa.

Ayla: Stakkars Mia.

- Hva mer får dere vite om fortellingen og hvilke nye spørsmål sitter dere igjen med?

UNDER

Les utdraget høyt i klassen eller lytt til lydfila. Elevene skal streke under når de leser noe de blir nysgjerrige på eller noe som overrasker dem.

ETTER

La elevene sitte sammen tre og tre eller i par, og be dem om å vise og fortelle hverandre hva de har streket under og hvorfor. Følg opp med samtale i hele klassen:

- Dette utdraget er fra bokens første del. Får dere lyst til å lese videre? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Hvilket inntrykk får dere av Mia? Hvordan vill dere beskrive henne? Utseende? Personlighet?
- Hvilke inntrykk får dere av Martin? Tenker dere at han møter Mia på en god måte? Husk å begrunne meningene deres.
- Hvordan forstår dere den første setningen i utdraget?
- På første side i utdraget beskriver Mia hvordan pusten sitter fast og at det gjør vondt i huden hennes. Hvordan bidrar disse beskrivelsene til å gi dere et inntrykk av hvordan det føles å være Mia?
- Hva mener Mia med at alt hun sier og gjør i møtet med Martin kan bli brukt imot henne i en psykologtime? Og hva har dette å gjøre med amerikanske politiserier?
- Hvordan forholder Mia seg til de voksne rundt seg, tenker du?
- Det er endel beskrivelser av hvordan omgivelsene til Mia ser ut. Hvordan ser du det for deg? Hvordan synes du stemninga virker?
- Bruk nettet til å finne ut mer om tvangstanker. Hvor vanlig er det og hva kan det handle om? Skriv ned det du ikke visste fra før i stikkordsform. Er det noe som overrasker deg eller som du ikke visste fra før?
- Det er mye mer fokus på psykisk helse i dag enn det var før. På hvilke måter opplever dere dette i hverdagen deres?
- På sosiale medier er det mange, både kjente og vanlige mennesker, som deler åpenhjertig om alle sider ved livet sitt, også om de sliter med noe psykisk. Hvilke positive og hvilke negative sider har dette?
- Hva vil det si å være på lukket avdeling?
- Hvilke tilbud har man i Norge i dag for unge som sliter psykisk?

Langsvarsoppgaver:

- Skriv en tekst eller lag en presentasjon om psykisk helse.
- Skriv et leserinnlegg om sosiale medier og unges psykiske helse.